

TÍTULO: EL CÍRCULO DE INTERÉS DE BARRIO. PROYECTO COMUNITARIO DEL PAEME

AUTOR: Ing. Landelino Lorente Blanco

Escuela Oficios “José Ávila Serrano”. Velasco. Gibara. Holguín.

RESUMEN

El presente trabajo es continuación del presentado en años anteriores sobre la educación de la sociedad en el ahorro de energía eléctrica, haciendo énfasis en los niños y en los jóvenes estudiantes. En el se presentan los resultados obtenidos con el “Círculo de Interés de Barrio” y se brinda la metodología para la constitución y funcionamiento de los mismos, así como las experiencias de otros círculos creados en diferentes CDR del Consejo Popular Velasco.

El trabajo por su envergadura y su repercusión social, así como por la forma en que se acciona sobre los factores del Consejo Popular, se considera como el Proyecto Comunitario por excelencia del PAEME ya que combina la educación energética, como una de las vertientes de la Batalla de Ideas, con las diferentes manifestaciones culturales de la Comunidad.

Ha despertado gran interés no sólo en las autoridades del Sistema Nacional de Educación y en las Oficinas de Regulación de la Demanda Eléctrica, sino que además se está trabajando con la Dirección de los CDR en la Provincia para su total implementación.

INTRODUCCION

El año 2006 fue declarado por nuestro Comandante en Jefe, como año de la Revolución Energética en Cuba, la Batalla por la eficiencia energética, el ahorro de portadores energéticos y el aprovechamiento de las capacidades instaladas y de los beneficios de las nuevas tecnologías, son acciones de primer orden para toda la sociedad y es el Círculo de Interés de Barrio quien como parte de este gran ejército libra

los primeros combates en la escuela y el hogar por la cultura energética de todos los cubanos.

Estudios realizados por el ministerio de la Industria Básica en particular la rama eléctrica demuestran que existe un real aumento del consumo energético en el país por diferentes factores, y que es necesario tomar medidas de ahorro para hacer sostenible la demanda eléctrica existente con la capacidad real de generación instalada y con los nuevos sistemas que se instalan para cubrir esta demanda.

Las experiencias con el funcionamiento del Circulo de Interés de Barrio (CIB), formado por todos los estudiantes del CDR, y que ya tiene más de cuatro años de accionar práctico son las que presentamos en este trabajo ya perfeccionadas de cómo comenzaron y con un mismo objetivo; ahorrar electricidad en el hogar, que no es más que utilizar de forma racional la energía necesaria, pero ahora utilizando las formas más conocidas del trabajo comunitario para que esta educación llegue a todos de forma amena e instructiva.

DESARROLLO

En el año 2001 ante el llamado del país a incrementar el ahorro de energía eléctrica y como parte de las acciones a ejecutar por el PAEME en cada uno de los territorios del país y conociendo de la alta demanda y consumo de energía eléctrica así como su constante incremento por razones objetivas del país y que fueron analizadas en su momento, surge la idea de aglutinar a los niños, adolescentes y jóvenes del barrio en un grupo educativo de nuevo tipo encaminado a, desde el propio hogar, desde la misma comunidad complementar todo el trabajo de educación energética y de ahorro que se implementaba, así surge lo que denominamos Circulo de Interés de Barrio.

Este Circulo de Interés perseguía en sus inicios además de adentrar a sus integrantes en el estudio y aprovechamiento de la energía eléctrica, divulgar y hacer cumplir una serie de normas y regulaciones que llevarían a la familia a una menor afectación económica al reducir los consumos energéticos innecesarios, es por ello que nuestra primera tarea fue enseñar a leer el Metro Contador y a evaluar mediante un cuadro comparativo los resultados alcanzados con la puesta en práctica de medidas de ahorro.

Desde el año 2001 funciona un Círculo de Interés de Barrio (CIB) en el CDR 3 de la Zona 23 en Velasco, integrado por todos los estudiantes que viven en el mismo, concentrados en un grupo cuya función es la de realizar acciones en aras de disminuir el consumo eléctrico en sus propias casas y en otras donde no existan estudiantes. Debemos adicionar que al mismo tiempo se fueron desarrollando algunas actividades teóricas e ideológicas que lo han convertido en un equipo conocedor del tema del consumo eléctrico, por lo que ya conversan, discuten y hasta aseguran criterios muy serios relacionados con estos temas.

El trabajo desarrollado llamo la atención a la Dirección Provincial de los CDR, y al Departamento de Contingencia Energética de la Unión Eléctrica Provincial, sugiriéndose hacer avanzar la idea de la creación de los CIB para lo que dimos a conocer la metodología para su organización.

El seguimiento y el interés por los compañeros del PAEC y PAEME Provincial ha motivado que esta iniciativa sea conocida por los compañeros del propio Programa a nivel Nacional los que en más de una ocasión se han personado en el área de acción del CIB para valorar su funcionamiento y tomar experiencias sobre la actividad.

Siguiendo esta tarea se han constituido 19 CIB, con más de 70 miembros, en igual cantidad de zonas de los CDR en el Consejo Popular Velasco, siendo el punto máximo en esta etapa la realización de los Festivales del PAEME que se materializan con un vistoso desfile donde participan las escuelas, los CIB, trabajadores y el pueblo en general, siendo el objetivo fundamental de la actividad la divulgación de los principios del PAEME y la importancia del cumplimiento de medidas de ahorro y de uso correcto de equipos electrodomésticos y aprovechamiento de la energía eléctrica.

Si en la etapa de formación de los círculos la actividad fundamental es la actualización sistemática del cuadro comparativo y su evaluación además del debate de los temas propuestos por el Texto del PAEC. En etapas posteriores cada miembro se especializa en las medidas de explotación y ahorro de los diferentes equipos electrodomésticos por lo que se pueden hacer visitas a todos los hogares del CDR para educar a los propietarios en el uso correcto de estos medios y las medidas de ahorro que se pueden aplicar en cada momento. Más adelante el CIB puede desarrollar las actividades de la

“Patrulla CLIK” y las que desarrollan las FAPI y las BET relacionadas con el ahorro energético en la etapa final del curso escolar.

Además la experiencia de la actividad comunitaria que realiza el CIB en las reuniones de los CDR, de circunscripción y otras en centros laborales y estudiantiles previa preparación del grupo en actividades culturales como décimas, poesías o canciones que lleven el mensaje del PAEME y que pueden proporcionar los Concursos que a diferentes niveles se realizan todos los años.

Nunca debemos olvidar las actividades referidas a su objetivo supremo, el educar a los miembros del grupo en aspectos energéticos y mantener el chequeo y control del ahorro de energía eléctrica en sus hogares.

En estos momentos como todos conocemos la situación eléctrica del país ha dado un cambio sustancial, vivimos una Revolución Energética, el concepto de ahorro a cambiado, ya ahorrar no es NO USAR, sino USAR CON EFICIENCIA, y en este sentido hay que preparar a los miembros del grupo para que se comporten como dignos soldados de estos combates de la Batalla de Ideas.

El principal documento que manejaba el CIB, el cuadro comparativo, debe ser reanalizado y si antes valorábamos gastos económicos ahora hay que analizar consumos energéticos como tales, pero vistos desde otra óptica relacionada con las características de los núcleos y de los equipos que poseen.

En estos momentos el trabajo principal está encaminado al conocimiento y la explotación correcta de la gran cantidad de equipos electrodomésticos que tenemos en nuestras casas, en las escuelas, en los centros comunitarios y en divulgar conocimientos técnicos elementales para su correcto uso, cuidado y conservación, para eso el círculo se propone situar en un lugar visible de cada vivienda las medidas que relacionamos en el Anexo 1 además de capacitar a todos sus miembros para que sean capaces de explicar a los vecinos como ejecutar cada una de ellas.

Además mantenemos el análisis periódico de los índices de consumo por vivienda en el territorio, para que se observe desde el punto de vista educativo la necesidad del mantenimiento de las medidas principales de ahorro (ver Anexo 2)

Entre los nuevos propósitos está la información relacionada con las fuentes energéticas que se utilizan en el país y las que se proyectan utilizar, convirtiéndolos en activistas

para el uso de las fuentes renovables de energía; para esto se trabaja con ejemplos prácticos de cómo en nuestras casas sin instalaciones complejas podemos aprovechar la energía del Sol no sólo para el secado de la ropa sino además para:

- El calentamiento de agua de forma natural para el baño.
- Para el secado de productos agrícolas que lo requieran.
- Para la iluminación de habitaciones o locales apoyándonos en la eliminación de cortinas u otras trampas de luz y en el uso de pinturas de colores claros en las edificaciones.
- La ventilación natural de locales con el aprovechamiento de la llamada sombra viva, los árboles.
- Entre otras muchas aplicaciones que requieren de condiciones más tecnológicas como es el aprovechamiento de la energía del viento.

Sin dejar a un lado el objetivo supremo del CIB que es la educación energética de todos los ciudadanos y la ejecución de medidas de ahorro, la proyección del trabajo está encaminada a preparar a sus miembros para enfrentar los cambios tecnológicos que se ejecutan en el entorno en que se desenvuelven, tanto escolar como familiar, con la adquisición de novedosos equipos eléctricos presentes en casas, escuelas y otros centros comunitarios, así como la entrada paulatina de nuevas formas de generación de energía y su aprovechamiento racional; en correspondencia con la Revolución Energética que se desarrolla en Cuba.

CONCLUSIONES

De acuerdo con las experiencias alcanzadas por el trabajo realizado durante más de cuatro años y analizando la actual coyuntura energética del país podemos plantear las siguientes conclusiones:

- Existe un ejército de más de tres millones de efectivos que puede incrementar su accionar de forma sistemática y consciente en la escuela y en las casas dando el ejemplo al resto de los cubanos en materia de aprovechamiento energético y de uso correcto de los recursos puestos en nuestras manos por la Revolución.

- Es necesario documentar y mantener informado a un sector tan amplio como lo son los estudiantes en materia de eficiencia energética y aprovechamiento de fuentes alternativas de energía para que desarrollen su pensamiento en este sentido y en un futuro sean profesionales dignos del país.
- La divulgación de las medidas de uso, cuidado y conservación correcta de los medios eléctricos con que contamos es una tarea que asumen como apoyo a los programas sociales los miembros del CIB en el Consejo Popular.
- El PAEME como uno de los frentes del PAEC constituye un elemento importante del combate por el aprovechamiento de la energía dentro de la gran Batalla de Ideas a las que nos ha convocado la Revolución Energética y su Círculo de Interés de Barrio constituye el eslabón más importante en su trabajo educativo con la Comunidad.

RECOMENDACIONES

Siempre al concluir o presentar un trabajo es prudente presentar algunas recomendaciones que enriquezcan el accionar en la base del trabajo, entre ellas podemos señalar:

- 1- Continuar aplicando las recomendaciones propuestas en trabajos anteriores sobre el funcionamiento del CIB en conjunto con los CDR y otros factores de la Comunidad.
- 2- Participe en los Concursos y Festivales del PAEME que Educación promueve cada curso escolar.
- 3- Continuar vigilando de cerca los consumos promedio por vivienda como la fundamental vía educativa del CIB.
- 4- Profundizar en la información relacionada con el aprovechamiento de las Fuentes Renovables de Energía en el territorio y en todo el país.

BIBLIOGRAFIA

Berris Luis. Y Madruga Emir. Cuba y las Fuentes Renovables de Energía. CUBASOLAR 1998.

Castro Ruz. Fidel. Discurso pronunciado en el acto de inauguración del curso escolar 2002-2003. Periódico Granma 16 septiembre 2002.

Castro Ruz Fidel. Discurso pronunciado en la inauguración del Hotel "Playa Pesquero" y el Polo Turístico de Holguín el 21 de enero del 2003. Periódico Granma 22 enero 2003

Castro Ruz. Fidel. Discurso pronunciado en el acto por el 60 Aniversario de su entrada a la Universidad de La Habana. 17 de noviembre de 2005. Tabloide Especial.

Colectivo de Autores. Ahorro de energía y respeto ambiental. Bases para un futuro sostenible. Libro del PAEC para la Enseñanza Media MINBAS 2002.

Colectivo de Autores. Plegable divulgativo "Ahorremos en familia"

Círculo de Interés de Barrio; otra forma de ahorro de energía eléctrica XV Forum de Ciencia y Técnica 2004

Círculo de Interés de Barrio; por una sólida Cultura del Ahorro en toda la población Festival Nacional PAEME 2005

Lorente Blanco Landelino. Sin electricidad no hay calidad de vida. Trabajo finalista PAEME Nacional 2003.

Revista Energía y Tú No. 14. Abril Junio 2001. pp14.

Anexo 1

Pancarta divulgativa orientaciones y Sugerencias del CIB



PAEME HOL GUIN

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS

El Circulo de Interés de Barrio del PAEME en Velasco te sugiere cumplir las siguientes medidas:

1. Leer tu Metro Contador diariamente a una misma hora.
2. Dominar la nueva Tarifa Eléctrica.
3. Comparar el comprobante de pago del mes con los anteriores.
4. Usar correctamente los equipos electrodomésticos.
5. Apagar las luces cuando no son necesarias.
6. No usar los nuevos equipos de la cocina a la misma vez.
7. No planchar en el Horario de Cocinar.
8. Usar el Radio o el Televisor, no deben ser los dos a la vez.
9. Desconectar el refrigerador todos los días en el horario de la noche y no abrirlo innecesariamente.
10. Llenar el Tanque Elevado de Agua sólo una vez al día y sin que se derrame.
11. Vincular al ahorro de energía a todos en la casa.
12. Transmite tus experiencias personales a los demás.

Cumplir con estas medidas de ahorro es imprescindible para tener una mejor economía familiar y por lo tanto para tu bienestar y el de todos en la casa.

Anexo 2

Cuadro y gráfica del consumo promedio por viviendas desde 2001 hasta 2005.

MUNICIPIOS	kW/h X vivienda promedio				
	2001	2002	2003	2004	2005
Holguín	146,10	157,10	161,01	148,70	147,75
Urbano Noris	79,10	91,40	104,00	91,50	89,84
Cacocum	75,10	83,10	93,89	83,60	84,05
Calixto García	64,80	75,40	78,53	68,90	70,92
Gibara	121,90	135,80	139,02	128,50	121,75
Rafael Freyre	89,90	98,80	108,37	103,10	103,63
Moa	115,90	131,40	129,77	117,20	118,96
Sagua de Tánamo	80,40	83,50	90,22	85,10	83,73
Frank País	71,90	78,60	88,40	88,50	89,33
Mayarí	90,10	94,60	104,01	99,50	102,78
Cueto	79,40	84,90	96,68	88,80	94,89
Banes	98,60	105,90	115,47	104,70	109,20
Báguanos	67,50	84,50	96,89	85,90	87,90
Antilla	87,00	114,30	111,12	102,50	107,13
TOTAL	1267,70	1419,30	1517,38	1396,50	1411,87
PROM	90,55	101,38	108,38	99,75	100,85

