

HISTORIA DE CUBA



*Al combate corred, Bayameses,
que la Patria os contempla orgullosa.
No temáis una muerte gloriosa
que morir por la Patria es vivir
En cadenas vivir es morir
en afrenta y oprobio sumido.
Del clarín escuchad el sonido.
¡A las armas, valientes, corred!*

MSc. Rubén Hernández López

CLASE 16

TEMA

**Generalidades del
contenido
estudiado**

Ideas rectoras del programa

**Principales hechos, procesos,
fechas, documentos y
personalidades**

Valoración de personalidades

- ★ Nombre y apellidos
- ★ Tiempo y escenario histórico
- ★ Origen, posición e intereses clasistas
- ★ Principales ideas
- ★ Afiliación política
- ★ Acciones que desarrolla
- ★ Trascendencia

Valoración de documentos

- ★ Título y autor (es)
- ★ Tiempo y espacio histórico
- ★ Ideas fundamentales
- ★ Interés clasista
- ★ Carácter
- ★ Trascendencia
- ★ Relacionarlo con el tema abordado.

Ideas rectoras del programa

**Principales hechos, procesos,
fechas, documentos y
personalidades**

**La hostilidad del gobierno de los
Estados Unidos y la respuesta
cubana**

HOSTILIDAD

Revolución

Destruir

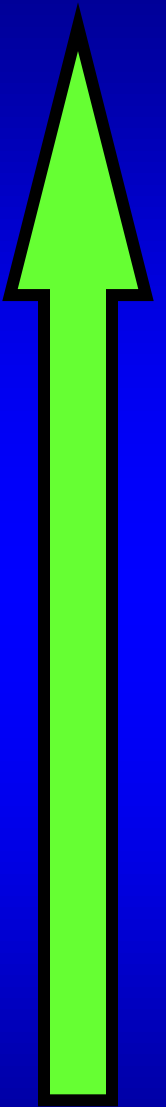
Neocolonia

Mantener
el dominio

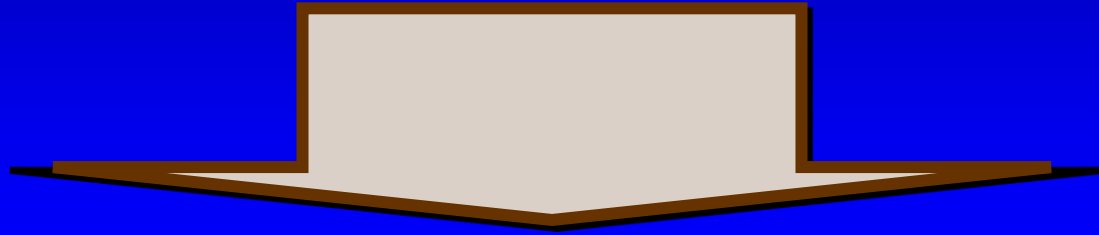
Colonia

Apoderarse

EE.UU. - CUBA



Respuesta ante esa hostilidad



El pensamiento, las voces y las acciones antimperialistas de los patriotas y el pueblo cubano en general

Ideas rectoras del programa

Principales hechos, procesos,
fechas, documentos y
personalidades

La hostilidad del gobierno de los
Estados Unidos y la respuesta
cubana

El significado de la unidad o la
falta de ella

Unidad revolucionaria

```
graph TD; A[Unidad revolucionaria] --> B[Victorias]; A --> C[Reveses]; C --> D[Revolución del 68]; C --> E[Revolución del 30];
```

Victorias

Reveses

**Revolución
del 68**

**Revolución
del 30**

Ideas rectoras del programa

**La Revolución Cubana es una
sola como proceso histórico**

Revolución del 68 o Guerra de los Diez Años. (1868-1878)

Revolución del 95 o Guerra Necesaria. (1895-1898)

Revolución del 30 o Proceso Revolucionario del 30. (1930-35)

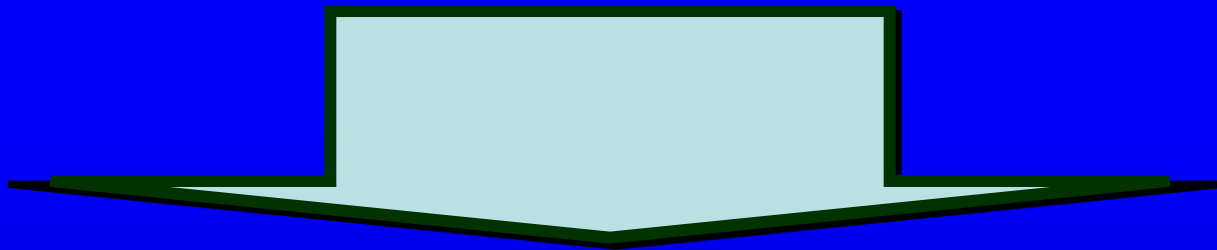
Etapa insurreccional.
(1953-1958)

CONTINUIDAD



El logro de la independencia,
primero de la metrópoli
española y después del
imperialismo norteamericano
y los gobiernos títeres.

Luchas
anticolonialistas y por
la independencia plena



REVOLUCIÓN EN EL PODER

Ideas rectoras del programa

La Revolución Cubana es una sola como proceso histórico

La necesidad histórica del socialismo y el papel desempeñado por el compañero Fidel Castro

Etapas de la Revolución en el poder

1959-1961 De la etapa democrático-popular, agraria y antimperialista al socialismo

1962-1975 Desarrollo de la Revolución socialista

Etapas de la Revolución en el poder

1975-1989 Consolidación del
Estado socialista

1990- actualidad. Período
especial en tiempo de paz

Requisitos para responder las preguntas en el examen

- ★ Leer con detenimiento todas las preguntas e instrucciones del examen.
- ★ Precisar el tiempo establecido.
- ★ Respetar la cantidad de elementos que te piden.

- ★ Tener presente el contenido, el período histórico y la habilidad u orden que se pregunte.
- ★ Distribuir el tiempo entre todas las preguntas.
- ★ Encabezar las respuestas.
- ★ Escribir en párrafos.
- ★ Revisar la ortografía.