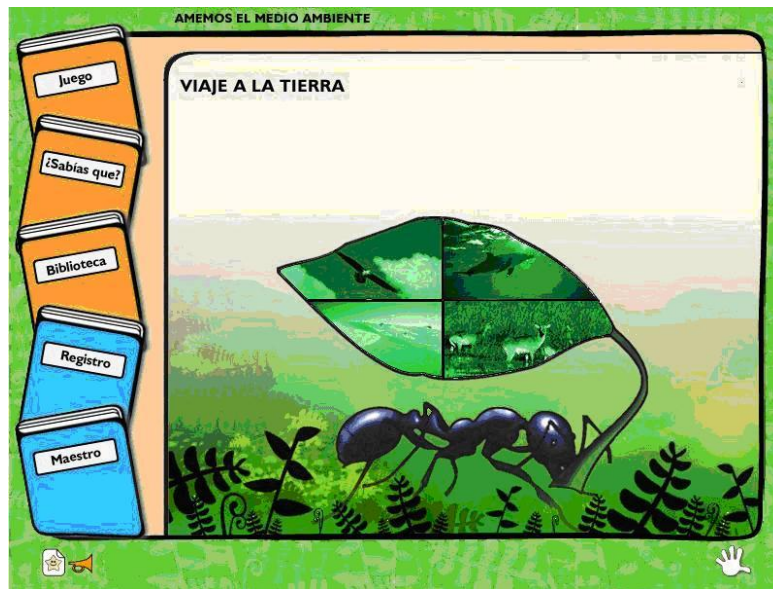




Software: Amemos el medio ambiente.

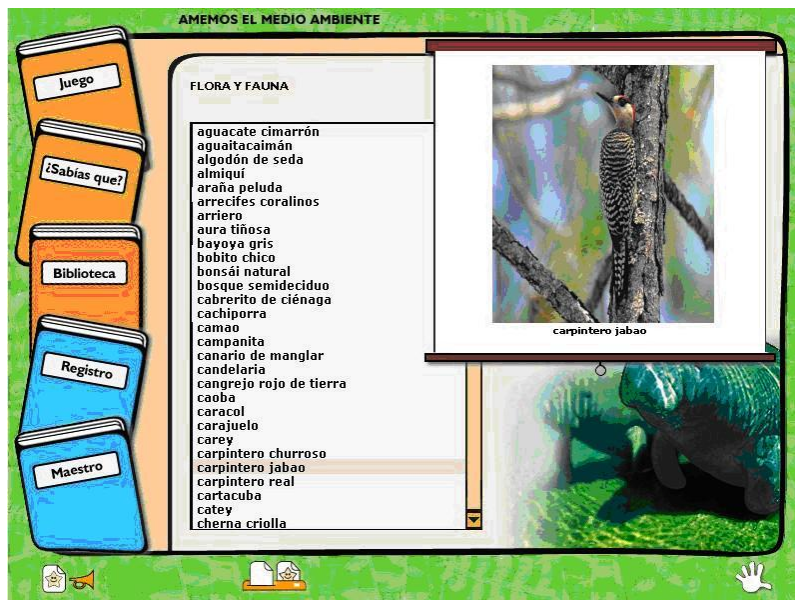
Los temas están relacionados con las diferentes esferas de la Tierra, los objetos, fenómenos y procesos que ocurren en ella y sus relaciones, con un enfoque político y pedagógico acerca del cuidado del medio ambiente y la protección de los ecosistemas. A través de un viaje a la Tierra se presentan ejercicios variados por cada nivel (hidrosfera, litosfera, atmósfera y biosfera), que les permiten reforzar los conocimientos adquiridos y desarrollar una cultura ambiental. Contiene videos, imágenes y descripciones de animales y plantas en su hábitat. Ofrece información sobre personalidades destacadas de la ciencia y la técnica, así como curiosidades sobre el tema. Cuenta con un registro que recopila las evaluaciones de los alumnos (as). Incorpora material de consulta y Orientaciones Metodológicas para el maestro. Este producto es un **sistema abierto** en tanto permite, al docente, agregar, quitar o modificar los ejercicios y las curiosidades, según las necesidades del alumno, además posibilita **imprimir** los módulos Sabías que, Glosario, Personalidades, Flora y fauna y los aspectos metodológicos que aparecen en Maestro.

Por el camino Inicio, Programa, Colección Multisaber, Amemos el medio ambiente, encontramos el Configurador que permite actualizar, agregar o eliminar ejercicios. Dentro de él encontramos una Ayuda, representada con un signo de interrogación que aparece en la parte superior derecha de la pantalla. La contraseña para poder entrar como maestro es **tierra**, por lo que en ambos espacios (usuario y contraseña) debe escribirse esta palabra.



Módulo Juego.

En este módulo aparece el juego Viaje a la Tierra el cual consta de cuatro niveles: atmósfera, hidrosfera, biosfera y litosfera. En cada uno aparecen ejercicios variados sobre el cuidado del medio ambiente donde los alumnos deben realizar selecciones simples o múltiples de las respuestas, completar tablas, párrafos; así como solucionar acrósticos y sopas de letras. Al terminar cada nivel el niño recibe un premio: en la hidrosfera es una canción; en la litosfera, videos; en la atmósfera, colorear y en la biosfera, armar rompecabezas.



Módulo ¿Sabías que?

Contiene curiosidades sobre la flora y la fauna, el agua, el suelo, la atmósfera y otros recursos naturales. Puede emplearse en **El Mundo en que Vivimos 1er grado** Unidad # 5: Las plantas y los animales, **2do grado** Unidad # 3: Lo que me

rodea. Contenido: La variedad de seres vivos en la naturaleza, 3er grado Unidad # 4 Los seres vivos, 4to grado Unidad # 5 El país donde vivo. Contenidos Observación y descripción de láminas que representen la diversidad de plantas y animales del país natal. Protección que requieren aquellas especies en peligro de extinción.

Módulo Biblioteca.

Glosario: Contiene los términos de difícil comprensión y sus significados.

Científicos: Aparecen datos de interés y fotos de 51 personalidades de la ciencia y la técnica, entre las que se destacan: Aristóteles, Arquímedes, Albert Einstein, Carlos Juan Finlay, Gregor Johann Mendel, Nicolás Copérnico, Isaac Newton, Alfred Nobel.

Flora y fauna: Muestra 131 imágenes y explicaciones sobre las principales plantas y animales de nuestro país. Puede emplearse en **El Mundo en que Vivimos 1er grado Unidad # 5: Las plantas y los animales, 2do grado Unidad # 3: Lo que me rodea. Contenido: La variedad de seres vivos en la naturaleza, 3er grado Unidad # 4 Los seres vivos, 4to grado Unidad # 5 El país donde vivo. Contenidos Observación y descripción de láminas que representen la diversidad de plantas y animales del país natal. Protección que requieren aquellas especies en peligro de extinción.**

Videos: Aparecen 81 videos sobre animales y plantas de diferentes regiones del planeta.

Módulo Registro.

Aparecen los datos de los alumnos, recogiendo la cantidad de preguntas respondidas correcta e incorrectamente.

Módulo Maestro.

Para acceder a este módulo es necesario entrar al software como profesor utilizando la contraseña **tierra**, por lo que en ambos espacios (usuario y contraseña) debe escribirse esta palabra.

Permite consultar una amplia bibliografía de la cual relacionamos los títulos a continuación:

1. Estrategia ambiental nacional:

- Por qué la estrategia.
- Principios en que se sustenta el trabajo ambiental.
- Consideraciones sobre el desarrollo económico y social sostenible.
- Los actores principales y las vías para su concertación.

- Identificación de los principales problemas ambientales del país.
 - Caracterización de los principales problemas ambientales
2. Orientaciones metodológicas.
 3. El agujero de ozono:
 - ¿Qué es el ozono?
 - El agujero de ozono antártico.
 - ¿Qué está pasando ahora?
 - Aspectos que en su acción conjunta permiten la formación del agujero en la capa de ozono.
 4. Maestro:
 - Objetivos de la Educación Ambiental para la Enseñanza Primaria.
 - Contenidos principales para alcanzar los objetivos formativos.
 5. Otros:
 - Breve caracterización del país (caracterización geográfica, base económica, superficie agrícola, área total cubierta de bosques, explotación de recursos pesqueros, riqueza de biodiversidad)
 - Educación ambiental (acciones desarrolladas en el país)
 - Grupo Nacional de Bahías (encargado del control ambiental de las bahías del país)
 - La comisión nacional del Plan Turquino.
 - Sistema Nacional del Plan Turquino.
 6. Situación ambiental cubana:
 - Introducción.
 - Presentación.
 - Salud y Educación.
 7. Esquina del maestro:
 - Presentación.
 - Estado del clima.
 - Atmósfera actual.
 - Calidad del agua potable.
 - Uso eficiente del agua.
 - Cuencas hidrográficas.
 - Suelos.
 - Recursos forestales.
 - Diversidad biológica.
 - Percepción ambiental.
 - Áreas protegidas.
 - Inspección ambiental.
 - Comentarios finales.
 - Áreas reconocidas.

Además ofrece los títulos bibliográficos que se consultaron y las normas técnicas nacionales e internacionales adoptadas como normas cubanas.