



Software: Nuestra Historia.

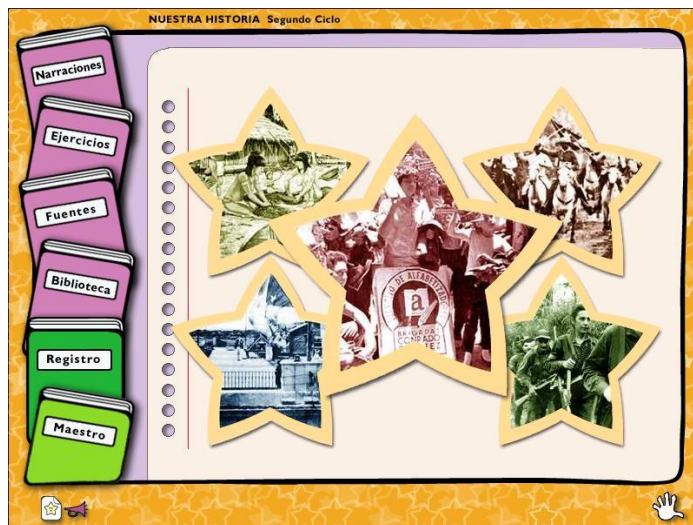
Proporciona gran volumen de información que aborda los contenidos históricos de las diferentes etapas de nuestra historia. Incluye locuciones, lecturas, videos, fotos sobre nuestra historia. Aparecen mapas, biografías de mártires y valoraciones sobre los héroes y mártires. Incorpora himnos y marchas relacionadas con nuestra lucha redentora. Cuenta con variados ejercicios que le permiten al niño reconocer, identificar, valorar, ordenar cronológicamente y ubicar temporal y espacialmente hechos, lugares y personalidades históricas. Consta con un registro que almacena los resultados alcanzados por los alumnos en la solución de las tareas, que facilita al docente detectar los logros e insuficiencias en las habilidades trabajadas, para la atención individualizada. Brinda, al maestro, material de consulta y aborda aspectos metodológicos para el tratamiento de los contenidos históricos. Permite seleccionar las preguntas o ejercicios en el **configurador**, según las necesidades pedagógicas, además de **imprimir** las Narraciones, Ejercicios y Fuentes y **copiar** las pantallas completas o textos de los módulos Narraciones, Ejercicios, Fuentes, Biblioteca (Diccionario), Registro y Maestro.

Por el camino Inicio, Programa, Colección Multisaber, Nuestra Historia puede encontrar:

Léeme: Contiene explicaciones generales del software y la contraseña para entrar al configurador.

Configuración: Permite elegir que preguntas llevar a cabo, seleccionar la base de datos adecuada y cambiar la contraseña para el acceso a la base de datos. La contraseña para entrar es **centromedia**.

Reporte: Sirve al maestro para chequear periódicamente el estado cognoscitivo del estudiante en función de las evaluaciones realizadas hasta el momento y eliminar del registro a aquellos que no usarán el producto en lo adelante.



Módulo Narraciones.

Los temas están divididos según las cuatro etapas de la Historia de Cuba, aunque separan, para su mejor estudio, el período de la intervención norteamericana (Ocupación militar) de la Etapa Neocolonial. Además de emplearse en 5to y 6to podemos utilizarlo en **El mundo en que vivimos 4to grado Unidad # 2 Somos cubanos**, temática Principales etapas de la historia de Cuba.

- **Comunidad Primitiva.**

Nuestros primeros padres, Los recolectores cazadores pescadores y Los agricultores ceramistas.

- **Colonia.**

Rumbo a lo desconocido con Cristóbal Colón, Llegan los conquistadores: Hatuey nos alerta, ¿Cómo era la vida en la colonia en sus primeros años?, Tierra y sangre. La Colonia XVII, Vida en la colonia a finales del siglo XVIII, Guamá, Las sublevaciones de los vegueros, El corso y la piratería, La toma de La Habana por los ingleses, La Represión de la Escalera, Los que solicitaban reformas a España, Camino de la anexión, La única solución, Cuando la tierra hierve, La abanderada, El incendio de Bayazo, ¡Al machete!, Los camagüeyanos primero, los villareños después se incorporan a la guerra, Las armas de nuestro glorioso Ejército Libertador, Guáimaro, una asamblea histórica, El rescate del brigadier Julio Sanguily, La represión de España ante los éxitos de los mambises, La invasión a Guantánamo, ¿Por qué fracasó la invasión a Occidente?, El Pacto del Zanjón rendición de las armas cubanas, La Protesta de

Baraguá, El Partido de Martí, La República que Martí soñó, Aceptados giros, Y llegaron los principales jefes, La Asamblea y Constitución de Jimaguayú, La invasión a Occidente, La reconcentración, La campaña a occidente, La muerte del Titán de Bronce, La Campaña de la Reforma, Estados Unidos se prepara para arrebatarnos la victoria, La guerra hispano – cubano – norteamericana y La paz que no significó independencia.

- **Ocupación militar.**

De colonia de España a Neocolonia norteamericana, Estados Unidos desconoce las fuerzas cubanas que representaban al pueblo cubano y Nace una República encadenada.

- **Neocolonia.**

República Neocolonial. 1902 – 1935, Protesta de los Trece, Fundación del primer Partido Comunista de Cuba, Los estudiantes luchan contra los males de la República Neocolonial, Los obreros cubanos se organizan: la CNOC, La tiranía de Gerardo Machado, Enfrentamiento del pueblo a la tiranía machadista, El Gobierno de los Cien Días, La República Neocolonial 1935 – 1958, Brigadas internacionales, Constitución del 40, Vergüenza contra dinero: nos llama Eduardo Chibás, Golpe militar del 10 de marzo de 1952, Generación del Centenario, Morir por la Patria es vivir, La Historia me Absolverá, La escuela del presidio político, El exilio forzoso, Alzamiento del 30 de noviembre de 1956, El desembarco del Granma, Los primeros combates en la Sierra Maestra, La apertura de nuevos frentes, Una hazaña valerosa, La huelga del 9 de abril, La gran ofensiva de la tiranía, Su derrota, De nuevo a occidente: ahora con Camilo y el Che, Ofensiva final del Ejército Rebelde: la batalla de Guisa, Ofensiva final del Ejército Libertador: la Batalla de Yaguajay, Ofensiva final del Ejército Libertador: la Batalla de Santa Clara y La gran victoria.

- **Revolución.**

Primeras medidas de la Revolución, El pueblo en el poder, La primera Ley de Reforma Agraria, El pueblo se organiza para defender la Revolución, La campaña de Alfabetización y Ataque a Playa Girón.

Módulo Ejercicios.

Aquí se brindan ejercicios según los temas tratados en el módulo Narraciones, para su trabajo se dividen en las mismas etapas. Además de emplearse en **5to y 6to** podemos utilizarlo, si graduamos bien las dificultades de los ejercicios, en la

asignatura **El Mundo en que Vivimos 4to grado** Unidad # 2 Somos cubanos,
temática Principales etapas de la historia de Cuba. Las temáticas de los ejercicios
son las siguientes:

Comunidad Primitiva:

1. Nuestros primeros padres.
2. Aborígenes más desarrollados.
3. Características de los aborígenes.
4. Características de la Comunidad Primitiva.
5. La propiedad aborígen.

Colonia:

6. Descubrimiento geográfico.
7. El bojeo a Cuba.
8. Colonización.
9. Crueldad de los conquistadores.
10. Descubrimiento de Cuba.
11. Conquista y colonización.
12. La colonia, siglos XVI-XVII.
13. Monopolio comercial.
14. Economía siglo XVI.
15. Economía siglo XVIII.
16. Sublevación de los vegueros.
17. La colonia Cuba.
18. Una economía tabacalera.
19. Siglo XVIII criollo.
20. Resistencia de la ocupación inglesa.
21. Defensa ante el ataque inglés.
22. Ocupación inglesa.
23. Desembarco de los ingleses.
24. La toma de La Habana por los ingleses.
25. Así pensaban nuestros terratenientes.
26. Actitudes de los terratenientes criollos.
27. Figuras destacadas en el siglo XIX.
28. Las expediciones anexionistas.
29. Respuesta de España ante la rebeldía negra.
30. Primer combate mambí.
31. Primera ciudad libre de Cuba.
32. Invasión a Guantánamo.
33. Hechos notables de la Guerra de los Diez Años.
34. Hombres de la Guerra de los Diez Años.
35. Heroísmo mambí.
36. Nace nuestro Himno Nacional.
37. Dignidad de los cubanos.
38. La Guerra Grande.
39. Grito de independencia.
40. Al machete.
41. Nuestra Primera Constitución.
42. Crueldad del gobierno español.
43. Entonamos el himno de Bayamo.
44. Rendición de las armas cubanas.
45. Bandera de dignidad.

46. Fin de La Guerra Grande.
47. Uniendo para la Patria.
48. Así pensaba nuestro Martí.
49. Organización fundada por Martí.
50. La Guerra del 95.
51. Hechos notables de la Guerra del 95.
52. Pérdida irreparable.
53. Muerte del Titán.
54. Una entrevista histórica.

Ocupación Militar:

62. Primera ocupación militar norteamericana.
63. Resultados de la ocupación.

Neocolonia:

66. Características de la República neocolonial.
67. Cuba, una Neocolonia yanqui.
68. Primer presidente republicano.
69. Zayas, presidente corrupto.
70. Los estudiantes contra la corrupción.
71. El asno con garras.
72. Fin de la tiranía de Machado.
73. Actividad revolucionaria dentro de la República.
74. La República 1923-1935.
75. Abajo Machado.
76. El Gobierno de los Cien Días.
77. Líder ortodoxo.
78. Organización revolucionaria.
79. Revolución no, zarpazo.
80. Grandes hombres de la República Neocolonial.

Revolución:

96. Líderes obreros.

55. Hechos notables de la Guerra del 95.
56. Los yanquis nos arrebatan la victoria.
57. ¡A Occidente!
58. ¡A las villas!
59. Importante combate mambí.
60. La invasión a Occidente.
61. Fin de la Invasión.

64. Dependencia de Estados Unidos.

65. La República, sus primeros años.

81. La República Neocolonial 1952-1956.
82. Se inicia una nueva etapa de lucha.
83. Una fecha memorable.
84. Hacia la libertad definitiva.
85. Los jóvenes valerosos.
86. Nace el Ejército Rebelde.
87. El programa del Moncada.
88. Ya estamos en combate.
89. Lucha contra Batista.
90. Frentes guerrilleros.
91. De nuevo a Occidente.
92. Columna # 8.
93. Últimas batallas contra la dictadura batistiana.
94. Fin de Batista en el norte villereño
95. Ofensiva contra la tiranía.
97. Cancilleres de la dignidad.

98. Primeras leyes revolucionarias. 101. Nuestras gloriosas milicias.
99. Agresiones yanquis a la 102. La flor de la revolución.
 revolución. 103. Treinta años de lucha.
100. Fin de la Neocolonia y principio 104. Somos Latinoamericanos.
 de la revolución. 105. Una sola Revolución.

Módulo Fuentes.

Este módulo hace énfasis en los textos martianos y otros autores, colocándolos como temáticas principales para ser consultados. A continuación se relacionan las temáticas:

- Textos Martianos.
 - Tres héroes.
 - Abdala.
 - Céspedes y Agramonte.
 - Heredia.
 - Félix Varela.
 - Heroísmo de la guerra.

- Otros.
- Valoración de personalidades.
- Biografía de: Julio A. Mella, Rubén Martínez Villena, Frank País, Mariana Grajales, Ignacio Agramonte.
- El sol sobre las murallas.
- Mujeres en la Revolución.

Módulo Biblioteca.

- Diccionario: Aparece el significado de las palabras de difícil comprensión que están en el software.
- Imágenes: Contiene más de 100 fotos e ilustraciones sobre personalidades y hechos históricos ocurridos en los distintos períodos de la historia que recoge el software.
- Videos: Muestra un total de 15 videos relacionados con hechos relevantes de nuestra historia, por ejemplo: Asalto al Palacio Presidencial, Caída de José Antonio Echeverría, Desembarco por Bahía de Cochinos, José Martí, Yate Granma, Represión machadista, entre otros.

Música: Se pueden escuchar 14 melodías relacionadas con nuestra historia, aparecen: El Mayor, Canto a Camilo, Himno Invasor, Himno de la Alfabetización, El mambí, Girón la gran victoria, ¡Ya estamos en combate!, Himno del guerrillero, Himno desde el Yara hasta la Sierra, Himno Nacional, La Bayamesa, Marcha Adelante miliciano, Mi bandera, Marcha del 26 de julio. Este aspecto también puede relacionarse con **Educación Musical**, porque en esta asignatura se trabaja el aprendizaje de estas canciones. A continuación las relacionamos.

1er grado: Escuchar el Himno Nacional.

2do grado: Cantar el Himno Nacional, Himno de la Alfabetización.

3er grado: Cantar el Himno Nacional, Himno Invasor (dos estrofas)

4to grado: Cantar el Himno Nacional.

5to grado: Cantar el Himno Nacional, Marcha del 26 de julio.

6to grado: Cantar el Himno Nacional, Marcha del 26 de julio, Himno Invasor, La Bayamesa.

Ejemplo de actividad que permita emplear este componente del módulo.

Grado 3ro.

Este ejercicio puede orientarse de estudio individual o realizarse dentro de la ejecución de una clase de Educación Musical donde corresponda Cantar el Himno Invasor. Antes de realizarlo el alumno debe tener copiado el texto de la obra musical.

1. Lee los títulos de las audiciones que aparecen dentro de Biblioteca en Música. ¿Hay alguna que hayas escuchado en las clases de Educación Musical? ¿Cuál es su título? Marca la que corresponde al Himno Invasor y realiza lo que se te pide:

- Escucha la música tantas veces como necesites para que te familiarices con ella.
- Trata de leer las dos primeras estrofas que copiaste en el aula a medida que escuches la música.
- Ahora canta estas dos estrofas al compás de la música.
- Repite el ejercicio tantas veces como lo necesites hasta que logres aprenderte el texto (las dos primeras estrofas).

Módulo Registro.

Se controla los resultados de las respuestas de los alumnos.

Módulo Maestro.

Aparecen orientaciones metodológicas para el maestro relacionadas con los contenidos de la asignatura que se tratan en el software. Dentro de los aspectos metodológicos están las recomendaciones didácticas generales, las recomendaciones metodológicas para la utilización del producto; brinda además títulos de textos que se pueden utilizar como materiales de consulta, con una breve sinopsis del contenido de cada uno.