

Software: El secreto de la lectura II.

Contiene 15 lecturas de la literatura infantil con locuciones, divididas en dos niveles que se corresponden con los dos grados del segundo ciclo. Incluye ejercicios de comprensión lectora derivados de las lecturas, presentados a través de un ameno juego donde se completan imágenes relacionadas con los textos leídos. Los premios son videos de la naturaleza, la cultura y las tradiciones cubanas. Incorpora un diccionario que ilustra o explica el significado de las palabras de difícil comprensión que posibilita la ampliación del vocabulario. Aporta un amplio material de consulta e información metodológica para el maestro sobre técnicas de avanzada para el tratamiento de la comprensión lectora en el segundo ciclo. Es un producto **configurable** porque permite, al docente, seleccionar las lecturas según las necesidades de los alumnos, además posibilita **imprimir** todos sus módulos, excepto el módulo Ejercicios.



Módulo Lecturas.

Selección de textos de obras de diferentes autores de la Literatura Universal. Cada lectura cuenta con una narración y un texto escrito.

5to grado.

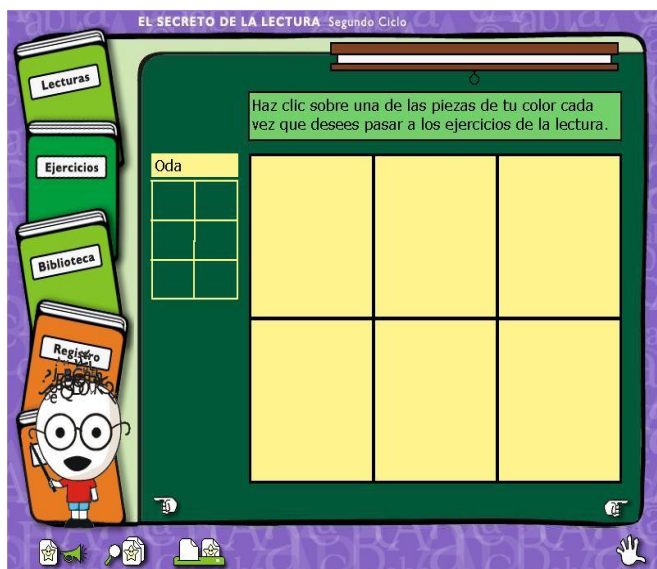
- Dos milagros. (poema de José Martí). Puede emplearse también en **4to grado unidad # 13** para cumplir con el contenido Recitación de poesías “Dos milagros”.
- Mariposas. (poema de Dulce M. Loynaz).
- Juguetes nuevos. (narración de Alfredo Delgado).
- Carta de Martí a su hijo.
- Cancioncilla. (poema de Federico García Lorca).
- ¿Qué es la patria? (poema de Excilia Saldaña).
- Anécdota de José Martí.

6to grado.

- Noticia del SIDA. (narración). Anónimo.
- Las más vulnerables (narración acerca de la mujer y las enfermedades, además de otras situaciones por las que puede pasar). Autor: Flor de Paz.
- Cada uno a su oficio. (fábula). Autor: Emerson. Puede utilizarse también en **4to grado en la unidad # 3** para cumplir con los objetivos: Leer fábulas y destacar su moraleja, reproducir fábulas con apoyo de ilustraciones, redactar individualmente párrafos sobre fábulas.
- ¿Qué será? (canción). Autor: Jorge Luis Robaina.
- Basura que no es basura. (narración sobre el reciclaje de la basura). Anónimo.
- La leyenda del té. (texto en prosa). Anónimo.
- Carta de Martí al Diario La Nación. (carta). Autor: José Martí.
- La muralla. (poema). Autor: Nicolás Guillén.

Módulo Ejercicios.

Los ejercicios vinculados a la comprensión de los textos leídos en el módulo Lectura contemplan:



- Ejercicios de completar oraciones.
- Ejercicios de verdadero o falso.
- Selección simple y múltiple.
- Selección de palabras.
- Arrastrar palabras.
- Arrastrar imágenes.

A partir de un dinámico rompecabezas el alumno responderá las preguntas de comprensión correspondiente a la lectura seleccionada y estudiada con anterioridad. Al contestar incorrectamente el niño podrá ver la respuesta correcta haciendo clic sobre la casilla del rompecabezas en que se equivocó. Al completar éste correctamente, el niño obtendrá un video sobre la naturaleza como premio.

Módulo Biblioteca.

- Diccionario: Aparece el significado de las palabras de difícil comprensión para los alumnos.
- Laminario.
- Autores: Datos biográficos de los autores de las lecturas.
- Videos: Premios que reciben los alumnos por los resultados obtenidos en los juegos.

Módulo Registro.

Se recogen los resultados obtenidos por los alumnos en cada ejercicio. También tiene un configurador donde se pueden seleccionar las lecturas, según el criterio del maestro. La contraseña para acceder es **maestro**.

Módulo Maestro.

Contiene orientaciones metodológicas sobre el trabajo con el texto, la comprensión lectora y el desarrollo de habilidades lectoras.

- Clase interactiva de comprensión auditiva.
- Distintos conceptos de textos.
- La clase de excelencia.
- Tratamiento de los componentes funcionales.
- Producción de textos.
- La lengua como instrumento.
- Ejemplos de actividades para la comprensión lectora.